

Welcome Bienvenidos

EL Parent Meeting

La reunion de Padres de EL

Benefits of Being Bilingual/Beneficios de ser Bilinguista

[Bilingual Kid Spot](#)

[Colorin' Colorado](#)



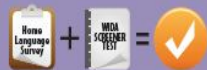
Qualifications for Language Services/Calificación para Los Servicios

My Child is an ELL: A Parent's Guide

There are
4.6 MILLION
English language
learners in the U.S.



How was my
child identified?



Your child qualified for English
language support services

Talk to your child's educators about how they can help your child learn English and succeed in school. As a parent, you have the right to accept, decline, or request language program support.

Data retrieved from [National Center for Education Statistics](#)

**WIDA Screener measures
English language proficiency**

**1.0
BEGINNER**

Students score between 1.0
and 6.0 in listening, speaking,
reading, and writing.

**6.0
ADVANCED**

DOMAINS



OVERALL SCREENER SCORE

Need Additional Information?

Watch our webinars for families of ELLs

Part 1 My child is an ELL, what does this mean?

[English](#) | [Spanish](#)

Part 2 How is my child's language development supported at school?

[English](#) | [Spanish](#)

Part 3 How do I know if my child is making progress?

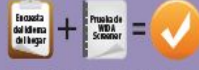
[English](#) | [Spanish](#)

Mi hijo(a) es un(a) aprendiz del inglés: Una guía para padres de familia

En los Estados
Unidos hay
4,6 MILLONES
de estudiantes
multilingües.



¿Cómo fue
identificado(a) mi
hijo(a)?



Su hijo(a) ha calificado para
recibir servicios de apoyo en el
idioma inglés

Hable con los educadores de su hijo(a) sobre cómo pueden ayudarlo(a) a aprender inglés y tener éxito en la escuela. Como padre, usted tiene el derecho de aceptar, rechazar o solicitar el apoyo del programa de lenguaje

Datos recuperados de [National Center for Education Statistics](#)

**La prueba WIDA Screener mide el desempeño
lingüístico en el idioma inglés**

**1.0
Principiante**

Los estudiantes obtienen una
puntuación entre 1.0 y 6.0 en
escuchar, hablar, leer y escribir.

**6.0
Avanzado**

Forma de lenguaje



Puntaje global

¿Necesita información adicional?

Vea nuestros seminarios web para familias de estudiantes de inglés en grados K-12

1ª Parte: ¿Qué significa ser un aprendiz del inglés?

[Inglés](#) | [Español](#)

2ª Parte: ¿Cómo fue identificado mi hijo como un aprendiz del inglés?

[Inglés](#) | [Español](#)

3ª Parte: ¿Mi hijo siempre será un aprendiz del inglés?

[Inglés](#) | [Español](#)

The Comprehensive Objective Composite (COC)/El Compuesto de Objetivos Comprensivo (COC)

The Comprehensive Objective Composite (COC) and EL Exit Status

Results from the annual ACCESS for ELLs 2.0 test are used in determining whether a student has exited EL identification. Students must meet the the COC set by the state. To be English language proficient the student must reach the following:

Overall composite score of **4.8 or above**. This is a change with before at least a **4.0 on the reading domain** and at least a **4.0 in the writing domain** for kindergarten and tiers B and C in grades 1-12 also.

El Compuesto de Objetivos Comprensivo (COC) y el estado de salida EL

Resultados de la prueba de ACCESS para ELLs 2.0 se utilizan para determinar si un estudiante ha salido de la identificación de EL. Los estudiantes deben cumplir con el COC establecido por el estado. Para ser independiente del idioma inglés, el estudiante debe alcanzar lo siguiente:

Puntaje compuesto general de **4.8 o superior**. Es en cambio de antes con al menos un **4.0 en el dominio de lectura** y al menos un **4.0 en el dominio de escritura** para jardín y los niveles B y C en los grados 1-12 también.

Results shared in May/Resultados compartidos en mayo

Results may only be online./ Los resultados solo pueden estar en línea.

Paper copies have yet to be shipped, They will be mailed to you when they arrive./Las copias en papel aún no han sido enviadas, se le enviarán por correo cuando lleguen..

Phone Call/ Llamada telefónica 910-236-6057

[Book an Appointment](#)/Pedir una cita




RESULT

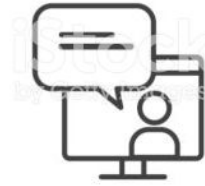


EL Student/ Estudiante de EL



1. LEP Plan/ Plan de LEP
2. Attend EL Live Lesson/ Atender Lección en Vivo de EL
3. Accommodations in Edgenuity/Acomodaciones en Edgenuity
 - a. Translation/Traducción
 - b. Text to Speech/Texto a Voz
 - c. Transcripts of Videos/ Transcripciones de Videos
 - d. Tutoring Help/Ayuda de tutoría
 - e. Parent Guide/ Guia de Padres

 Adobe Connect



 Tutoring Help



Parent Guide/ Guia de Padres

← → ↻ myncca.com

myncca.com



Enrollment & Tech Support: 888 - 846 - 2998
Edgenuity System Support: 877 - 202 - 0338
NCCA Main Office: 984 - 262 - 9237

[Enrollment Form](#)
[Withdrawal Form](#)



Home

About NCCA

What to Expect

Learning Coach Center

Schools

FAQ

Learning Coach Center

Schools

FAQ

Click the button below to view more resources in the Edgenuity Parent/Family Resource Center!

offers those titutions.



Reminder of Volunteer Hours for Graduation for Grades 9-12/ Recordar las horas de voluntariado para la graduación de los grados 9-12

100 hours in total/100 horas en total

100

Most state testing moved to second semester/La mayoría de las pruebas estandarizadas pasaron por al segundo semestre

ACCESS testing window starts end of January and ends first week in March/La ventana de pruebas de ACCESO comienza a finales de enero y termina la primera semana de marzo

End of Grade Testing (EOG)/ Exámenes finales del año



Resources For Improving English/Recursos para Mejorar el inglés

[Bilingual Kidspot](#)

[Scholastic Home](#)

[Amazon Audio Books](#)

[NCKids Overdrive](#)

The screenshot displays the NCKids Digital Library website. At the top, the logo for NCKids Digital Library is visible, along with navigation links for Subjects, Collections, Kindle Books, and Always Available. A search bar and a Sign In button are also present. A blue banner at the top of the main content area offers eBooks for Kindle devices or reading apps. Below this, a section titled "Ringleader Reads" features a carousel of six children's book covers, each with an "AVAILABLE" label above it. The books shown are:

- CIRCUS GALACTICUS** by Deva Fagan
- A Carnival of Cats** by Charles Gheira, illustrated by Kristi Bridgeman
- BONES and the CLOWN MIX-UP Mystery** by David A. Adler, illustrated by Barbara Johnson Keenan
- Kai-lan's Carnival** by pilhan kai-lan
- THE CARNIVAL AT BRAY** by JESSIE ANN FOLEY
- Wyetta The Carnival Queen?** by Claudette Libekha Charles, illustrated by Ted Searford

Opportunities/Oportunidades

Scholarship available for students who would like to become teachers and have completed two years of another language./Beca disponibles para estudiantes que deseen convertirse en maestros y hayan completado dos años de otro idioma.

Lead with Languages

<https://www.leadwithlanguages.org/language-programs/lead-languages-scholarship-fund/>

Thanks for attending! / ¡Gracias por asistir!

Questions and Answers / Preguntas y respuestas

